

4年	社会	6月	単元名『住みよいくらしをつくる』 1 水はどこから	8 / 11				
ねらい	下水処理場の働きを調べることを通して、川の上流地域で使われた水が、下流地域でつかわれていることに気づき、社会全体が資源としての水を大切に管理していることをとらえることができる。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 水は何度もきれいにされて使われていることを知る。 2 「下水処理場では、どうやって汚い水をきれいにしているのだろうか？」							
参考図書	下水道のひみつ (7045) くらしをまもる・くらしをささえる上水道下水道 (858)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

4年	社会	6月	単元名『住みよいくらしをつくる』 1 水はどこから	11 / 11				
ねらい	飲料水にかかわる地域の諸活動に関心をもち、地域社会の一員としてよりよい生活環境を考えることの重要性を理解すると共に、自分から節水や水の再利用などの取り組みに協力しようとする。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 川の水を大切にするために自分がちがえることをまとめる。 2 「家庭からの排水が、川の水や環境に与える影響について調べたい。」							
参考図書	MOVEまるみえ図鑑 (8101) 下水道のひみつ (7045) くらしをまもる・くらしをささえる上水道下水道 (858)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

4年	社会	6月	単元名『住みよいくらしをつくる』 2 ごみのしよりと利用	8 / 12				
ねらい	廃棄物の処理のための事業の役割を考え、廃棄物を処理する事業は、衛生的な処理や資源の有効利用ができるよう進められていることや、生活環境の維持と向上に役立っていることを理解できる。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 ゴミはリサイクルされて再び利用されていることを知り、リサイクルすることの意義や家庭でできることを考える。 2 「リサイクルマークを手がかりにすると分別しやすいけど、どんなリサイクルマークがあるのか知りたい。」							
参考図書	・家でよく見る記号とマーク (8122) ・マーク、記号の大百科④食品、衣類、家庭用品のマーク、記号 (5030) ・最新 記号の図鑑②製品と乗り物の記号 (1085)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型	

4年	社会	9月	単元名『地震から暮らしを守る』				1 / 10
ねらい	過去に発生した地域の自然災害、関係機関の協力などに着目して、聞き取り調査をしたり地図や年表などの資料で調べたりしてまとめ、災害から人々を守る活動を捉え、今後想定される災害に対しての備え等を理解する。						
活用場面	導入						
活用の仕方	1 地震から暮らしを守る学習をすることを知る。地震について知っていることを交流する。 2 地震によって引き起こされる被害について本で調べることによって、学習に対する興味・関心を高めさせ、意欲的に学習に取り組めるようにする。						
参考図書	・地震、津波防災のひみつ～東日本大震災を忘れない～(7497) ・東日本大震災報道写真ギャラリー 記憶 忘れてはいけないこと①～③(8163～8165) ・つなみ 被災地のこども80人の作文集 ・ひまわりのおか(6191)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型		発展型		表現型

4年	社会	9月	単元名『地震から暮らしを守る』				1 / 10
ねらい	過去に発生した地域の自然災害、関係機関の協力などに着目して、聞き取り調査をしたり地図や年表などの資料で調べたりしてまとめ、災害から人々を守る活動を捉え、今後想定される災害に対しての備え等を理解する。						
活用場面	展開・終末						
活用の仕方	1 地震から暮らしを守るための自治体の取組や家庭でできる工夫について学習する。 2 「地震はなぜおきるのだろうか？調べてみたい。」						
参考図書	・地震、津波防災のひみつ～東日本大震災を忘れない～(7497) ・MOVEまるみえ図鑑(8101) ・小学館の図鑑NEOくらべる図鑑(5048) ・調べて学ぶ地球と天気「地震はなぜおきる」(8101)						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型

4年	社会	11月	単元名『きょう土のはってんにつくす』				5 / 12
			1 谷に囲まれた大地に水を引く				
ねらい	年表や図を見ながら、用水路としての通潤橋の役割を調べる。						
活用場面	終末						
活用の仕方	1 水をどこからどのようにして引いてこようとしたのかを考え、まとめる。 2 「水の高さをできるだけ保ちながら流すには、どんな技術が必要だったのだろうか？」						
参考図書	(昔の測量技術、測量の仕方、道具などが書かれた本や資料)						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型

(令和3年度から)

4年	社会	2月	単元名『きょう土のはってんにつくす』 県内の文化財や年中行事	4・5／9				
ねらい	昔から続く地域の祭りについて聞き取りなどをして調べたことをノートにまとめ、地域の人々の思いや願いについて考える。							
活用場面	展開							
活用の仕方	1 地域に伝わる祭りや行事について調べる。 2 「鹿児島県で昔から続く行事や祭りなどについて調べてみたい？」							
参考図書	調べよう日本の伝統①～⑦ (3932～3938) かがしま検定 鹿児島もの知りクイズ350問 (7160) 奄美もの知りクイズ350問 (6686) いちき串木野市郷土資料集①②							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	